

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	7
2. Begriffsdefinition und aktueller Forschungsstand	10
2.1. Begriffsdefinition.....	10
2.1.1 Nicht-Sesshaftigkeit.....	10
2.1.2 Obdachlosigkeit.....	11
2.1.3 Wohnungsnotfall.....	11
2.1.4 Wohnungslosigkeit.....	13
2.1.5 ETHOS.....	15
2.1.6 Begriffsverwendung innerhalb der vorliegenden Untersuchung.....	15
2.2. Forschungsstand.....	16
3. Methodisches Vorgehen	21
3.1 Grundlagen qualitativer resp. rekonstruktiver Sozialforschung.....	22
3.2 Das narrative Interview.....	25
3.3. Die dokumentarische Methode.....	27
3.3.1 Formulierende Interpretation.....	28
3.3.2 Reflektierende Interpretation.....	28
3.3.3 Typenbildung.....	30
3.4 Empirisches Design.....	33
3.4.1 Vorüberlegungen.....	34
3.4.2 Durchführung der Erhebung.....	35
3.4.3 Realisiertes Sampling.....	37
3.4.4 Auswertung.....	38
4. Ergebnisdarstellung	39
4.1. Begriffsklärung.....	39
4.1.1 Das Modell der Verlaufskurve.....	39
4.1.2 Bewältigungsstrategien.....	42
4.1.3 Selbstwirksamkeit.....	44
4.1.4 Sinnhaftigkeit.....	45
4.2 Anmerkungen zur Anonymisierung und Transkription.....	47
4.3 Falldarstellungen.....	48
4.3.1 Tommy - „das ganze Leben isn Überlebenstraining“.....	48

4.3.2 Karl - „weil ick dit genau wees, wie dit da is ne? uff de Straße zu sein“	64
4.3.3 Stefan - „ich soll ma aufhörn irgendwie ne Fassade aufzusetzen“	81
4.3.4 Max - „ich glaub es is irgendwie vorhersehbar bei mir“	99
4.3.5 Caspar - „ich hab kein feeling zum Land und der Gesellschaft“	117
4.4 Ergebnisse der komparativen Analyse	134
4.4.1 Bewältigungsstrategien	135
4.4.2 Gesellschaftliche Verortung	140
4.4.3 Sinnhafte Einbindung biografischer Ereignisse	145
4.5 Typenbildung	150
4.5.1 Tabellarische Übersicht	150
4.5.2 Sinngenetische Typenbildung	153
4.5.3 Soziogenetische Typenbildung	156
4.5.4 Exkurs zur Milieuspezifik	159

5. Ergebnisdarstellung im Bezug zur historischen

Anthropologie	163
5.1 Anthropologie der Lebensphasen	164
5.1.1 Mensch-Sein beginnt als Kind-Sein - Anthropologische Betrachtung der Kindheit	165
5.1.2 Das „Dazwischen“ - Anthropologische Betrachtung der Jugend	174
5.1.3 Lebenslanges Lernen - Anthropologische Betrachtung des Erwachsenenalters	177
5.2. Anthropologische Betrachtung zentraler Thematiken der vorliegenden Untersuchung	181
5.2.1 Tod	181
5.2.2 Leid	186
5.2.3 Emotionalität	191

6. Diskussion	197
6.1 Strukturierung des Hilfesystems	197
6.2 Bezug der Ergebnisse zu möglichen präventiven Maßnahmen	199
6.2.1 Frühe Hilfen und ressourcenorientierte Maßnahmen	200
6.2.2 Anregung für präventive sozialpolitische Maßnahmen	206
6.3 Problematiken und Möglichkeiten der Intervention	208
6.3.1 Einforderung von Rechtsansprüchen	208
6.3.2 Fehlender Wohnraum und staatliche Finanzierung	210
6.3.3 Notunterkünfte	211
6.3.4 Kältehilfe	213
6.3.5 Kriminalisierung	214
6.3.6 Mehrfachbelastungen	215
6.3.7. Soziale Netzwerke	216
6.3.8 Bewältigungsstrategien	218
6.3.9 Der Hilfeprozess	218
7. Fazit	224
Literatur	229
Anhang:	
I. Exemplarische Interpretationsschritte der Analyse: Stefan	242
a. Thematische Feingliederung	242
b. Transkript	245
c. Formulierende Interpretation	246
d. Reflektierende Interpretation	246
II. Transkriptionsregeln nach Bohnsack	251