

# Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Tabellenverzeichnis.....</b>   | <b>IV</b> |
| <b>Abbildungsverzeichnis.....</b>   | <b>VI</b> |
| <b>1 Einleitung.....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>2 Auswirkungen frühkindlicher Bildung auf Individuum und Gesellschaft.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>2.1 Kinderbetreuung in Deutschland.....</b>  | <b>7</b>  |
| 2.1.1 Kinderbetreuungseinrichtungen und betreute Kinder.....  | 7         |
| 2.1.1.1 Tageseinrichtungen.....   | 7         |
| 2.1.1.2 Personal in Tageseinrichtungen.....   | 9         |
| 2.1.1.3 Tagespflege.....  | 13        |
| 2.1.1.4 Betreute Kinder.....  | 14        |
| 2.1.2 Ausgaben für frühkindliche Bildung in Deutschland.....  | 22        |
| 2.1.2.1 Ausgaben für frühkindliche Bildung in Deutschland nach dem Bildungsfinanzbericht.....                                       | 23        |
| 2.1.2.2 Ausgaben für frühkindliche Bildung in Deutschland nach Berichten zu Ausgaben und Einnahmen der Kinder- und Jugendhilfe..... | 26        |
| 2.1.2.3 Ausgaben pro Kind und Platz.....  | 29        |
| 2.1.3 Direkt und indirekt abhängige Arbeitsplätze.....  | 30        |
| 2.1.3.1 Direkt abhängige Arbeitsplätze.....   | 30        |
| 2.1.3.2 Indirekt abhängige Arbeitsplätze.....   | 32        |
| <b>2.2 (Längsschnitt-)Studien zu Auswirkungen frühkindlicher Bildung.....</b>   | <b>34</b> |
| 2.2.1 High/Scope Perry Preschool Study, USA.....  | 34        |
| 2.2.2 Abecedarian Program, USA.....   | 35        |
| 2.2.3 Chicago Child-Parent Centers (CPC), USA.....  | 35        |
| 2.2.4 Head Start, USA.....  | 36        |
| 2.2.5 NICHD Study of Early Child Care and Youth Development (SECCYD), USA.....  | 37        |
| 2.2.6 Cost, Quality, and Outcomes in Child Care Centers Study, USA.....   | 37        |
| 2.2.7 Effective Pre-School, Primary and Secondary Education (EPPSE) Projekt, England.....   | 38        |
| 2.2.8 European Child Care and Education Study, Österreich, Deutschland, Spanien.....  | 38        |
| 2.2.9 Übertragbarkeit von Studienergebnissen.....   | 39        |
| <b>2.3 Auswirkungen frühkindlicher Bildung nach Fähigkeitsbereichen.....</b>  | <b>40</b> |
| 2.3.1 Kognitive Fähigkeiten.....  | 40        |
| 2.3.1.1 Relevanz kognitiver Fähigkeiten.....  | 41        |
| 2.3.1.2 Die Rolle des Alters beim Erwerb kognitiver Fähigkeiten.....  | 44        |
| 2.3.1.3 Die Rolle der Dauer der Förderung beim Erwerb kognitiver Fähigkeiten.....   | 49        |
| 2.3.1.4 Die Rolle der Qualität der Förderung beim Erwerb kognitiver Fähigkeiten.....  | 54        |

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| 2.3.1.5    | Weitere Faktoren beim Erwerb kognitiver Fähigkeiten .....                             | 63         |
| 2.3.2      | Sozial-emotionale Fähigkeiten .....   | 69         |
| 2.3.2.1    | Relevanz sozial-emotionaler Fähigkeiten .....   | 70         |
| 2.3.2.2    | Die Rolle des Alters beim Erwerb sozial-emotionaler Fähigkeiten .....                 | 74         |
| 2.3.2.3    | Die Rolle der Dauer der Förderung beim Erwerb sozial-emotionaler Fähigkeiten .....    | 77         |
| 2.3.2.4    | Die Rolle der Qualität der Förderung beim Erwerb sozial-emotionaler Fähigkeiten ..... | 79         |
| 2.3.2.5    | Weitere Faktoren beim Erwerb sozial-emotionaler Fähigkeiten .....                     | 84         |
| <b>2.4</b> | <b>Rendite frühkindlicher Bildung .....</b>   | <b>89</b>  |
| <b>3</b>   | <b>Kinderbetreuungsmarkt in Deutschland .....</b>                                     | <b>101</b> |
| <b>3.1</b> | <b>Marktstruktur .....</b>  | <b>101</b> |
| 3.1.1      | Preise .....  | 102        |
| 3.1.2      | Angebot .....   | 104        |
| 3.1.3      | Transparenz .....   | 112        |
| 3.1.4      | Transaktionskosten .....  | 117        |
| <b>3.2</b> | <b>Entscheidungsfaktoren bei der Wahl einer Einrichtung .....</b>                     | <b>121</b> |
| 3.2.1      | Fragebogenentwicklung .....   | 127        |
| 3.2.1.1    | Informationsbewertung und -beschaffungsaufwand .....                                  | 128        |
| 3.2.1.2    | Soziodemographie und Präferenzen .....  | 131        |
| 3.2.2      | Datensatz .....   | 132        |
| 3.2.2.1    | Fragebogenmarketing .....   | 133        |
| 3.2.2.2    | Stichprobe .....  | 134        |
| 3.2.2.3    | Betreuungspräferenzen und weitere Variablen zur Suche .....                           | 143        |
| 3.2.3      | Informationsbewertung und -beschaffungsaufwand .....                                  | 147        |
| 3.2.3.1    | Interne Konsistenz der Skalen .....   | 148        |
| 3.2.3.2    | Informationsbewertung .....   | 151        |
| 3.2.3.3    | Informationsbeschaffungsaufwand .....   | 154        |
| 3.2.3.4    | Informationslücke .....   | 156        |
| 3.2.4      | Multivariate Analysen .....   | 160        |
| 3.2.4.1    | Unabhängige und abhängige Variablen .....   | 160        |
| 3.2.4.2    | Ergebnisse der Analysen zu den Bewertungsvariablen .....                              | 162        |
| 3.2.4.3    | Ergebnisse der Analysen zu den Aufwandsvariablen .....                                | 168        |
| 3.2.4.4    | Ergebnisse der Analysen zu den Informationslücken .....                               | 177        |
| 3.2.4.5    | Wesentliche Prädiktoren aller Modelle .....   | 180        |
| <b>4</b>   | <b>Diskussion .....</b>   | <b>183</b> |
|            | <b>Literaturverzeichnis .....</b>   | <b>192</b> |
| <b>5</b>   | <b>Anhang .....</b>   | <b>215</b> |
| 5.1        | Veränderung der Altersstruktur des Personals in Tageseinrichtungen .....              | 215        |
| 5.2        | Veränderung der Altersstruktur der Tagespflegepersonen .....                          | 218        |
| 5.3        | Fragebogen .....  | 221        |
| 5.4        | Skalen- und Itembewertungen der Elternstudie .....                                    | 240        |
| 5.5        | Überprüfung der Skalen .....  | 243        |

**5.6 Protokoll der Änderungen im Datensatz..... 253**