

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	5
Vorwort	7
Inhaltsverzeichnis	9
Tabellenverzeichnis	13
Abbildungsverzeichnis	15
Abstract	17
1. Einführung	21
1.1 Einleitung	21
1.2 Struktur der Arbeit	23
1.3 Ausgangslage und Forschungsfrage	24
2. Theoretischer Bezugsrahmen	33
2.1 Pflege im allgemeinen Sprachverständnis und im Kontext beruflichen Handelns	33
2.2 Pflege in allgemeinen Sprachgebrauch	34
2.2.1 Pflege in sprachgeschichtlichen Bedeutungs- zusammenhängen	36
2.2.2 Pflege und Kultur	39
2.2.3 Pflege im Kontext menschlicher Entwicklung	41
2.3 Berufliche Pflege	42
2.3.1 Pflegedefinitionen	44
2.3.2 Das Originäre professioneller Pflege	49
2.3.3 Pflege im systemtheoretischen Kontext	52
2.3.4 Rolle, Handlungsfelder und Aufgaben professioneller Pflege	54
2.4 Regelung der Pflegeausbildung	60
2.4.1 Grundzüge der Curriculumentwicklung	60
2.4.2 Curriculare Grundlegung pflegerischer Handlungsfelder und Aufgaben	62
2.4.3 Ausbildungsziele	64

3.	Forschungsmethode	69
1.1	Forschungsdesign	69
1.2	Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring	70
1.3	Analysetechniken	72
1.4	Festlegung des Materials	75
1.4.1	Regelwerke für das Berufsfeld Pflege	75
1.4.2	Bestimmung des Curriculums für die Lernzielanalyse	76
1.5	Analyse der Entstehungssituation	77
1.5.1	Entstehungssituation der Regelwerke für das Berufsfeld Pflege	77
1.5.2	Entstehungssituation des Curriculums	81
1.6	Formale Charakteristika des Materials	82
1.6.1	Formale Charakteristika der Regelwerke für das Berufsfeld Pflege	82
1.6.2	Formale Charakteristika des Curriculums	83
1.7	Richtung der Analyse und Differenzierung der Fragestellung	84
1.7.1	Analyse der Regelwerke für das Berufsfeld Pflege	84
1.7.2	Analyse der Lernziele	85
1.8	Bestimmung von Analyseeinheiten und Kategorien	85
1.8.1	Kategoriensystem und Analyseeinheiten zur Analyse der Regelwerke	86
1.8.2	Kategoriensystem und Analyseeinheiten für die Lernzielanalyse	87
1.9	Gütekriterien	88
4.	Ergebnisse	91
4.1	Analyse der Regelwerke für das Berufsfeld Pflege	91
4.1.1	Leistungsanspruch gemäß SGB V und SGB XI	91
4.1.1.1	Leistungsanspruch gemäß SGB V	92
4.1.1.2	Leistungsanspruch gemäß SGB XI	98
4.1.2	Handlungsrahmen	108
4.1.2.1	Handlungsrahmen gemäß SGB V	109
4.1.2.2	Handlungsrahmen gemäß SGB XI	113
4.1.3	Leistungserbringer	116
4.1.3.1	Leistungserbringer gemäß SGB V	116
4.1.3.2	Leistungserbringer gemäß SGB XI	120

4.2	Ergebnisse der Lernzielanalyse	122
4.2.1	Verteilung der Lernzielaussagen nach Wissensdimensionen	124
4.2.2	Analyse der Lernzielaussagen nach ihrem kognitiven Anforderungsniveau	126
4.2.3	Verteilung der Lernzielaussagen nach Inhaltsaspekten	132
4.2.4	Verteilung der Inhaltsaspekte der Lernziele nach Themenschwerpunkten	133
5.	Diskussion	137
5.1	Kritische Würdigung der Forschungsmethode	137
5.2	Diskussion des Diskurses zum Pflegeverständnis	139
5.3	Diskussion der Ergebnisse der Regelwerke für das Berufsfeld Pflege	145
5.4	Diskussion der Ergebnisse der Lernzielanalyse	153
5.5	Diskussion der Ergebnisse in Beziehung zueinander	158
6.	Implikationen	163
7.	Zusammenfassung	169
8.	Literatur- und Quellenverzeichnis	175
Anhang A:	Details zu Technik und Analyseverlauf der Regelwerke für das Berufsfeld Pflege	187
Anhang B:	Auf Pflegefachpersonen delegierbare ärztliche Maßnahmen, Tätigkeiten und Aufgaben entsprechend der HKP-RiLi und der Ri nach § 63 Abs. 3c SGB	197
Anhang C:	Beispiele für notwendige Qualifikation zur Übernahme heilkundlicher Tätigkeiten gemäß § 63 Abs. 3c SGB V	207
Anhang D:	Lernzielanalyse XLIV	213

