

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	1
2.	Theoretischer Hintergrund.....	3
2.1	Vom Interesse zum Lernerfolg	3
2.2	Zur Rolle von Geschichten im Unterricht	6
2.2.1	Geschichten im Unterricht der Naturwissenschaften	7
2.2.2	Geschichten: Studien zur Wirkung auf affektive Variablen und Lernerfolg	10
2.3	Charakteristika von Geschichten im Vergleich zu Sachtexten.....	12
2.3.1	Narrative Textelemente in Geschichten	12
2.3.2	Textverständlichkeit und Lesbarkeit	17
2.3.3	Sachtextmerkmale: Gemeinsamkeiten und Unterschiede	18
3.	Forschungsvorhaben und -ziel.....	21
4.	Entwicklung der Lernmaterialien: Lese geschichten und Sachtexte	25
4.1	Inhaltliche Merkmale	25
4.2	Strukturelle Merkmale.....	27
4.3	Figurenkonstellation als besonderes Merkmal der Lese geschichten.....	30
5.	Interviewstudie	33
5.1	Durchführung und Grundlagen.....	33
5.2	Ergebnisse zu den Lese geschichten.....	34
5.3	Ergebnisse zu den Sachtexten	36
5.4	Zusammenfassung	37
6.	Studie I	39
6.1	Forschungsfragen und Studiendesign	39
6.2	Darstellung der Erhebungsinstrumente	43
6.2.1	Fachwissenstest	43
6.2.2	Triadentest	47
6.2.3	Fragebögen zum Interesse	48
6.2.4	Kognitiver Fähigkeitstest (KFT)	50
6.2.5	Lese geschwindigkeits- und -verständnistest (LGVT)	51
6.2.6	Fragebogen zur aktuellen Motivation (FAM)	53
6.2.7	Cognitive Load	53
6.2.8	Fragebogen zum Text	55
6.3	Stichprobenbeschreibung	56
6.4	Ergebnisse	57
6.4.1	Ergebnisse zum Fachwissenstest	59
6.4.2	Ergebnisse zum Triadentest.....	62

6.4.3	Ergebnisse zum Interesse	64
6.4.4	Ergebnisse zum Cognitive Load.....	68
6.4.5	Ergebnisse zur aktuellen Motivation.....	70
6.4.6	Ergebnisse hinsichtlich des Fragebogens zum Text	72
6.4.7	Zusammenhänge zwischen den Variablen	74
6.5	Diskussion der Ergebnisse.....	76
7.	Studie II.....	79
7.1	Forschungsfragen und Studiendesign.....	79
7.2	Erhebungsinstrumente	80
7.3	Stichprobenbeschreibung	82
7.4	Ergebnisse	83
7.4.1	Ergebnisse zum Fachwissenstest.....	83
7.4.2	Ergebnisse zur Lernzeit	84
7.4.3	Ergebnisse zum Interesse	85
7.4.4	Ergebnisse zur Textverständlichkeit.....	86
7.4.5	Ergebnisse zur aktuellen Motivation.....	89
7.4.6	Ergebnisse zum Cognitive Load.....	90
7.4.7	Zusammenhänge zwischen den Variablen	91
7.5	Diskussion der Ergebnisse.....	93
8.	Studie III.....	95
8.1	Forschungsfragen und Studiendesign.....	95
8.2	Erhebungsinstrumente	96
8.2.1	Fragebogen zur Lesemotivation	97
8.2.2	Weitere veränderte Fragebögen.....	98
8.3	Stichprobenbeschreibung	99
8.4	Ergebnisse	101
8.4.1	Ergebnisse zum Fachwissenstest.....	103
8.4.2	Ergebnisse zum Triadentest.....	106
8.4.3	Ergebnisse zu den Interessensfragebögen	107
8.4.4	Ergebnisse zur aktuellen Motivation.....	111
8.4.5	Ergebnisse zur Lesemotivation.....	112
8.4.6	Ergebnisse zur Textverständlichkeit.....	114
8.4.7	Ergebnisse zum Cognitive Load.....	116
8.4.8	Ergebnisse zur Lernzeit	116
8.4.9	Mediationsmodelle	118
8.5	Diskussion der Ergebnisse.....	123

9.	Zusammenfassung	127
10.	Diskussion und Ausblick.....	131
11.	Literaturverzeichnis.....	135
12.	Verzeichnisse.....	147
12.1	Abbildungsverzeichnis	147
12.2	Tabellenverzeichnis.....	149
13.	Anhang	151