

Marcin Lis

WSB University, Dąbrowa Górnicza (Poland)

Improving the Availability of University Offerings for the Business Sector Based on Blended Learning Tools

DOI: 10.30819/cmse.5-1.07

ABSTRACT

In the dynamic contemporary world, characterised by the ubiquitous presence of information and communication technologies, the role and tasks of higher education institutions and their links with the social and economic environment keep changing. These institutions also undergo the process of digital transformation and actively respond to the needs of entrepreneurs. Blended learning – a solution which sees the value in building interpersonal relationships while taking advantage of e-learning tools – can significantly increase the availability of an institution's educational offering for the business sector.

KEY WORDS

E-learning, blended-learning, information society

Paper received: 11 March 2021 • Paper revised: 18 May 2021 • Paper accepted: 13 June 2021

Marcin Lis, Vice-rector of Student Affairs and Cooperation Office at WSB University, PhD in Technical Science, expert in quality systems and managing innovative projects and integrated systems. Has a wide corporal experience acquired in international service companies, a former employee of a managing position responsible for managing quality and processes, marketing, projects as well as customer service. Chairman of Board of Experts in WSB University and Vice-chairman of Industry 4.0 Committee created by Chamber of Commerce and Industry in Katowice, Vice-president of Lewiatan - Silesian Employers' Association. Awarded with Silver Cross of Merit and Medal of Commission of National Education.

Email: mlis@wsb.edu.pl

References

- Aronson, E. (2000), *Człowiek – istota społeczna*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Al-Qahtani A. A. Y., Higgins S. E. (2013), Effects of Traditional, Blended and E-learning on Students, Achievement in Higher Education, *Journal of Computer Assisted Learning*, 29.
- Bendkowski, J. (2018), *Rozwój kompetencji pracowników w gospodarce wirtualnej*, Seria: Organizacja i Zarządzanie z. 121, Gliwice, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej.
- Chaberek-Karwacka, G., Malinowska, M., Michalski T. (2016), E-learning jako narzędzie poprawy dostępu do edukacji akademickiej w opinii studentów i nauczycieli akademickich Uniwersytetu Gdańskiego, *Biuletyn Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju*, 260.

- Gęborska, M. (2012), Dekada e-learningu w Polsce, *Bibliotheca Nostra, Śląski Kwartalnik Naukowy*, 4.
- Graham, C.R., Allen, S., Ure, D. (2003), Blended learning environments: A review of the research literature, Unpublished manuscript, Provo, UT.
- Korzystka, B. (2018), Przegląd Wybranych Metod Rozwijania Kompetencji Informacyjnych Użytkowników Bibliotek Akademickich, *Bibliotheca Nostra, Śląski Kwartalnik Naukowy*, 2(52).
- McKinsey and Company (2016), *Cyfrowa Polska. Szansa na technologiczny skok do globalnej pierwszej ligi gospodarczej - Raport*, Forbes Polska, available at: https://www.mckinsey.com/pl/~/_/media/mckinsey/locations/europe%20and%20middle%20east/polska/raporty/cyfrowa%20polska/cyfrowa-polska.ashx (accessed 14 May 2021).
- Nowakowska, A. (2014), Kapitał ludzki dla potrzeb innowacyjnej gospodarki. Nowe wyzwania wobec wyższych uczelni, In: *Kapitał ludzki w regionie łódzkim. Społeczeństwo, edukacja, przestrzeń*, Z. Przygodzki (Ed.), Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- Porter, W.W., Graham, Ch.R., Spring, K.A., Welch, K.R. (2014), Blended learning in higher education: Institutional adoption and implementation, *Computers and Education*, 75.
- Ratalewska, M., Szymańska, K. (2013), E-learning jako narzędzie rozwoju kompetencji menedżerskich, *Zeszyty Naukowe Politechniki Łódzkiej*, nr 1144, *Organizacja i Zarządzanie*, z. 49.
- Wrana, K. (2019), Miary witalności miasta, In: *Nowa urbanizacja na starym podłożu*, Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.
- Wróblewski, Ł., Gaio, A., Rosewall, E. (2019), Sustainable cultural management in the 21st century. *Sustainability*, 11(17): 4665.
- Ziemia, E., Żelazny, R. (2013), Społeczeństwo informacyjne – projekty i przedsięwzięcia w województwie śląskim, In: *Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy*, Rzeszów, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 32.
- Zwirowicz-Rutkowska, A., Chojka, A. (2015), Kształcenie w zakresie infrastruktury informacji przestrzennej: propozycje zastosowania technik blended learning, *Polskie Towarzystwo Informatyki Przestrzennej Roczniki Geomatyki*, 13/2(68).