

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	7
2	Theoretische Grundlagen.....	11
2.1	Interesse	11
2.2	Selbstkonzept und Selbstwirksamkeitserwartung	15
2.3	Persistenz als „state-Komponente“.....	19
2.4	Emotion/affektives Erleben als „state-Komponente“.....	19
2.5	Motiv und Motivation als „trait-“ und „state-Komponente“	22
2.6	Beschreibung von Konzeptentwicklungen – Konzeptualisierungsniveaus als „state-Komponente“	25
2.7	Befundlagen zu Persönlichkeitsmerkmalen und prozessbezogenen Faktoren	27
2.7.1	Befundlagen zu Persönlichkeitsmerkmalen und Prozessfaktoren.....	27
2.7.2	Wechselwirkungen zwischen Persönlichkeitsmerkmalen und prozessbezogenen Faktoren.....	33
2.8	Theoretische Überlegungen und Befunde zur Zusammenarbeit in Gruppen	38
3	Fragestellung und Hypothesen der Arbeit	43
3.1	Dispositionen – „State-Komponente“	43
3.2	„Trait-Komponenten“	44
3.3	Zusammenwirken von „State-“ und „Trait-Komponenten“	44
4	Datenerhebung.....	47
4.1	Kurzbeschreibung der Lernmaterialien	47
4.2	Versuchspersonen, Datenerhebung und Durchführung.....	49
5	Auswertung der Daten	57
5.1	Statistische Auswertung des Fragebogens.....	57
5.1.1	Rasch-Analyse	57
5.1.2	Test auf Normalverteilung, t-Test für unabhängige Stichproben und Mann Whitney U Test.....	65
5.1.3	Korrelationen	66
5.2	Videoauswertung.....	67
5.2.1	Auswahl der Daten	67
5.2.2	Entstehung des Kategoriensystems und Kodiermanuals.....	67
5.2.3	Beschreibung des Kategoriensystems und Kodiermanuals	69
5.3	Softwaregestützte Kodierung.....	79

5.4	Statistische Verfahren zur Analyse der Kodierungsdaten	81
5.5	Beurteilerübereinstimmung	83
5.5.1	Inter-Beurteilerübereinstimmung des verwendeten Kategoriensystems.....	85
5.5.2	Intra-Beurteilerübereinstimmung des verwendeten Kategoriensystems.....	91
5.6	Validierung des Fragebogens und des Kodiermanuals	93
5.6.1	Inhaltsvalidität	93
5.6.2	Konstruktvalidität	95
5.6.3	Kriteriumsvalidität	100
5.6.4	Generalisierbarkeit	101
6	Darstellung und Diskussion der Ergebnisse des Fragebogens	107
6.1	Darstellung der Ergebnisse der Fragebogenerhebung.....	107
6.2	Diskussion der Ergebnisse der Fragebogenerhebung	114
7	Darstellung und Diskussion der Ergebnisse aus den Videodaten	119
7.1	Variable „Aktivitäten“	119
7.2	Variablen „Konzeptualisierung“ und „Fachliche Angemessenheit“	126
7.3	Variable „Erlebensäußerungen“	131
7.4	Variable „Gruppendynamik“	136
7.5	Variable „Hilfe/Probleme“	142
7.6	Variable „Persistenz“	146
7.7	Darstellung der Ergebnisse der Lerneinheit Hebel und der Vergleich mit der Lerneinheit Schwimmen und Sinken	150
7.8	Zusammenhänge innerhalb der Daten aus der Videoanalyse	155
8	Korrelationen zwischen Fragebogen- und Videodaten	171
9	Zusammenfassung und Ausblick	177
9.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	177
9.2	Kritische Diskussion und Ausblick.....	186
	Literaturverzeichnis	191
	Abbildungsverzeichnis	203
	Tabellenverzeichnis.....	205
	Anhang	209