

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	7
2	Kränkung der Menschheit und Irritationen des Menschen	11
3	Theoretische Rahmung	25
3.1	Mentoring	25
3.2	(Transformatorischer) Bildungsbegriff	36
3.3	Fremderfahrung als Chance für Bildungsprozesse . .	46
4	Methodik	53
4.1	Datenerhebungsmethode	54
4.2	Datenaufbereitung und Datenauswertung	57
5	Empirischer Teil - Rekonstruktion von Irritationsmomenten in Gruppendiskussionen	61
5.1	„Das sogenannte Worst-Case-Szenario“	62
5.2	Zäsur – Startfest	74
5.3	(V)Erfahrenheit – The Real Worst Case	77
6	Diskussion der Ergebnisse	91
6.1	Von der Dyade zur Triade	100
6.2	Reflexiver Austausch und (kreatives) Antworten auf das Fremde	103
7	Zusammenfassung	111
	Anhang	115
	Transkriptionsregeln	115

Modifiziertes Ebenen-Modell in Anlehnung an Carl /
Felhaus 2017 116

Literaturverzeichnis **119**