

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Miraç Çifçi (Bursa) / Nurseza Keleş (Bursa) Der Strategiengebrauch von Archäologiestudierenden beim Lesen deutschsprachiger Fachtexte	9
Mehmet Doğan (Bursa) Der Beitrag der cloudbasierten Quizlet-Applikation zur Erweiterung und Verfestigung des Wortschatzes und zur Förderung der Soft Skills	25
Kader Aksoy (Bursa) Hybrides Lernen im Vorbereitungsstudienjahr: Erkenntnisse aus den Interviews der Lehrenden und Perspektiven für den universitären DaF-Unterricht.....	43
Michael Seyfarth (Leipzig) Lehrwerkforschung im Wandel: Auf dem Weg zur Triangulation werkanalytischer und empirischer Ansätze	59
Nora-F. Freytag (Bielefeld) Sprache und Wirtschaft: Die Notwendigkeit einer Sprachenplanung in deutschen Unternehmen	81
Aysel Uzuntaş (Istanbul) Sprachkompetenz für das deutschsprachige Studium: Analysen der TestDaF- Ergebnisse von Studierenden an der Türkisch-Deutschen Universität	95
Monika David (Istanbul) Wahl eines kurstragenden Lehrwerks zum Einsatz im Studienvorbereitungsjahr: Überlegungen und Vorschläge	117
Autorenverzeichnis	133
Gutachterverzeichnis.....	135