

# Inhaltsverzeichnis

<b>Danke</b>	5
<b>Vorwort</b>	11
<b>1. Einleitung</b>	13
<b>2. „Subjektiv wahrgenommenes Wohlbefinden“ und „Lebensqualität“</b>	15
<b>3. Theoretische Ableitung des Begriffs des „Subjektiv wahrgenommenen Wohlbefindens“</b>	17
<b>4. Beschreibung der fünf Elemente</b>	19
4.1 Element 1: Positive Gefühle	19
4.2 Element 2: Engagement (Flow)	21
4.3 Element 3: Soziale Beziehungen	22
4.4 Element 4: Sinn-Erleben	24
4.5 Element 5: Selbstwirksamkeitserleben	26
<b>5. Ableitung individueller Profile aus den 5 Elementen und ihre Anwendungsmöglichkeiten</b>	29
5.1 Individuelles Profil	29
5.2 Bewertung von Wohnangeboten und die Entwicklung von Zielsetzungen auf der Grundlage der Profile	30
5.3 Bewertung der Verlaufsentwicklung eines Wohnangebotes auf der Grundlage der Profile.	31
5.4 Vergleich von Wohnangeboten auf der Grundlage der Profile	31
5.5 Orientierung zur Neuentwicklung eines Angebotes für Menschen mit PWS	31
<b>6. Anwendung der 5 Elemente in der Betreuung und Unterstützung von Menschen mit PWS</b>	33
6.1 Wissen über das Element	34
6.2 Symptome	34
6.3 Förderung des Elements	34
6.4 Achtsamkeit	35
6.5 Setting	35
<b>7. Element 1 Positive Gefühle</b>	37
7.1 Wissen über das Element „Positive Gefühle“	37
7.1.1 Methoden zur Erhebung der Kompetenzen von Menschen mit PWS im Bereich der Wahrnehmung von Gefühlen bei sich und bei anderen durch das primäre Umfeld (Fremdwahrnehmung)	38
7.1.2 Methoden zur Ermittlung des Wissens der Person über die eigenen Gefühle (Selbstwahrnehmung)	47
7.2 Symptome	48
7.2.1 Verminderte Wahrnehmung von eigenen Gefühlen	48
7.2.2 Verminderte Fähigkeit zur Differenzierung von eigenen Gefühlen	48

7.2.3 Verminderte Fähigkeit zum emotionalen Perspektivwechsel	49
7.2.4 Intelligenzminderung	49
7.3 Förderung	49
7.3.1. Methoden zur Förderung	50
7.4 Achtsamkeit	53
7.4.1 Information über das Element Positive Gefühle	54
7.4.2 Methoden	54
7.5 Setting	55
7.5.1 Setting und aktuelles Lebensumfeld	56
7.5.2 Methoden	56
<b>8. Element 2: Engagement (Flow)</b>	57
8.1 Wissen über das Element „Engagement (Flow)“	57
8.1.1 Methoden zur Erhebung der Kompetenzen zur Umsetzung von „Engagement (Flow)“ bei Menschen mit PWS durch das primäre Umfeld (Fremdwahrnehmung)	58
8.1.2 Methoden zur Ermittlung des Wissens über engagiertes Handeln bei der Person selbst (Selbstwahrnehmung)	61
8.2 Symptome	62
8.2.1 Verminderte Selbstwahrnehmung von eigenen Gefühlen	62
8.2.2 Verminderte Fähigkeit zur Bildung von Transformationsketten	62
8.3 Förderung	63
8.3.1 Methoden zur Förderung	64
8.4 Achtsamkeit	67
8.4.1 Information über das Element Engagement	67
8.4.2 Methoden	67
8.5 Setting	68
8.5.1 Setting und aktuelles Lebensumfeld	68
8.5.2 Vorgehensweisen zum Ausbau des Erlebens von Engagement	69
<b>9. Element 3: Soziale Beziehungen</b>	71
9.1 Wissen über das Element „Soziale Beziehungen“	71
9.1.1 Methoden zur Erhebung der Kompetenzen von Menschen mit PWS im Bereich der Sozialen Beziehungen durch das primäre Umfeld (Fremdwahrnehmung)	72
9.1.2 Methoden zur Ermittlung des Wissens der Person mit PWS über die bestehenden sozialen Beziehungen (Selbstwahrnehmung)	74
9.2 Symptome	75
9.2.1 Egozentrismus	75
9.2.2 Verminderter emotionaler Perspektivwechsel	76
9.2.3 Erkennen von Gefühlen bei sich und anderen	76

9.2.4 Dominanzstreben	77
9.3 Förderung der sozialen Beziehungen	77
9.3.1. Methoden zur Förderung	78
9.4 Achtsamkeit	80
9.4.1 Information über das Elemente Soziale Beziehungen	81
9.4.2 Methoden	81
9.5 Setting	82
9.5.1 Setting und aktuelles Lebensumfeld	82
9.5.2 Methoden	83
<b>10. Element 4: Sinn-Erleben</b>	85
10.1 Wissen über das Element „Sinn-Erleben“	85
10.1.1 Methoden zur Erhebung der Kompetenzen von Menschen mit PWS in Bezug auf das Element „Sinn-Erleben“ durch das primäre Umfeld (Fremdwahrnehmung)	86
10.1.2 Methoden zur Ermittlung des Wissens über das bestehende Sinn-Erleben bei der Person selbst (Selbstwahrnehmung)	89
10.2 Symptome	90
10.2.1 Kognitive Entwicklungsverzögerung	90
10.2.2 Egozentrismus	90
10.2.4 Dominanzstreben	91
10.3 Förderung	91
10.3.1 Methoden zur Förderung	92
10.4 Achtsamkeit	94
10.4.1 Information über das Elemente Sinn-Erleben	94
10.4.2 Methoden	94
10.5 Setting	96
10.5.1 Setting und aktuelles Lebensumfeld	96
10.5.2 Methoden	97
<b>11. Element 5: Selbstwirksamkeitserleben</b>	99
11.1 Wissen über das Element „Selbstwirksamkeitserleben“	99
11.1.1 Methoden zur Erhebung der Kompetenzen von Menschen mit PWS im Bereich des Selbstwirksamkeitserlebens (Fremdbeurteilung)	101
11.1.2 Methoden zur Ermittlung des Wissens über das bestehende Selbstwirksamkeitserleben bei der Person mit PWS (Selbsteinschätzung)	104
11.2 Symptome	104
11.2.1 Setting-Lernen	105
11.2.2 Dominanzstreben	105
11.2.3 Egozentrismus	106

11.2.4 Verminderter Perspektivwechsel	107
11.3 Förderung	108
11.3.1 Methoden zur Förderung des Selbstwirksamkeitserlebens	108
11.4 Achtsamkeit	112
11.4.1 Information über das Elemente Selbstwirksamkeitserleben	112
11.4.2 Methoden	112
11.5 Setting	113
11.5.1 Setting und aktuelles Lebensumfeld	113
11.5.2 Methoden	114
11.5.4 Lebensumfeld Schule oder Arbeitsbereich	116
<b>12. Abschluss/ Zusammenfassung</b>	<b>117</b>
<b>Literatur</b>	<b>119</b>