

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	13
Zusammenfassung	15
1 Einleitung.....	17
2 Theoretischer Rahmen und Verortung der Dissertation.....	19
2.1 Vermittlung von Sportspielen im Sportunterricht: pädagogische und didaktische Überlegungen.....	19
2.2 Teaching Games for Understanding – ein Überblick.....	23
2.3 Digitale Medien im Sportunterricht	26
2.4 Digital-gestützte Sportspielvermittlung.....	29
3 Forschungsdesiderate und Forschungsfragen.....	33
4 Empirische Beiträge der Dissertation.....	35
4.1 Artikel 3: Digital technology in game-based approaches: Video tagging in football in PE	37
4.2 Artikel 4: ‘I can show you, here’s the video‘ – Video supported student-led debates in primary school invasion games	39
5 Zusammenfassung und Diskussion.....	43
5.1 Kamerakind	43
5.2 Reflexionsphasen	44
5.3 Strategien zur Verbesserung von Spielfähigkeit.....	46
5.4 Limitationen.....	47
5.5 Fazit.....	48
5.6 Empfehlungen für die Lehrkräftebildung.....	49
5.7 Empfehlungen für die Forschung.....	49
Literaturverzeichnis.....	51

Anhang	59
Artikel 1:	
Digital technology in physical education: a systematic review of research from 2009 to 2020.....	59
Artikel 2:	
Teaching Games for Understanding – Ein vernachlässigter Ansatz in der deutschsprachigen Sportpädagogik?.....	109
Artikel 3:	
Digital technology in game-based approaches: Video tagging in football in PE.....	135
Artikel 4:	
‘I can show you; here’s the video’ – Video-supported student-led debates in game-based approaches	157